

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Вшэ / итмо/сетевые программы



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 16.05.2025 № 31

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ГЕОГРАФИЯ И ЭКОНОМИКА МИРОВЫХ АГРАРНЫХ РЫНКОВ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Цифровая экономика и мировые аграрные рынки

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Директор института, институт цифровой экономики и инноваций Семидоцкий В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	16.05.2025, № 9
2	Цифровой экономики	Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	16.05.2025, № 31

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формировании у студентов углубленных знаний и навыков, необходимых для анализа и понимания особенностей аграрных рынков в глобальном контексте, способствующих их подготовке для профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, международной торговли и экономической политики.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение структуры и динамики мировых аграрных рынков;
- Анализ географических аспектов аграрного производства; изучение экономических факторов, влияющих на аграрные рынки;
- Влияние глобализации на аграрные рынки; исследование современных тенденций и вызовов;
- Изучение аграрной политики и регулирования; углубление знаний о международной торговле аграрной продукцией;
- Развитие навыков анализа и прогнозирования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен осуществлять сбор и обработку статистической и аналитической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях цифровой экономики

ПК-П1.1 Подготавливает исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Знает перечень исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, принятые стандарты работы.

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Умеет осуществлять сбор, обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Владеет навыками анализа исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.

ПК-П1.3 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, осуществляет подготовку информации для формирования бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Знает новые рыночные возможности, источники информации для формирования бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, готовить информацию для формирования бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Владеет навыками выявления и оценки новых рыночных возможностей, осуществления подготовки информации для формирования бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности

ПК-П8 Способен организовать документальное обеспечение и сопровождение внешнеэкономической деятельности экономических субъектов

ПК-П8.1 Применяет основные международные договоры и соглашения, нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность

Знать:

ПК-П8.1/Зн1

ПК-П8.3 Осуществляет взаимодействие с участниками внешнеэкономической деятельности, применяет правила делового общения и ведения переговоров

Знать:

ПК-П8.3/Зн1

ПК-П8.3/Зн2

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «География и экономика мировых аграрных рынков» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	41	3	20	18	31	Экзамен (36)
Всего	108	3	41	3	20	18	31	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Контактная работа	Те занятия	Сие занятия	Альная работа	ые результаты оотнесенные с ии освоения
----------------------------	-------------------	------------	-------------	---------------	---

	Всего	Внеаудитор р	Лекционны	Практическ	Самостояте	Планируем обучения, с результатам программы
Раздел 1. Основы географии и экономики аграрных рынков	28	1	7	6	14	ПК-П1.1 ПК-П1.3
Тема 1.1. Понятие аграрного рынка	9	1	2	2	4	
Тема 1.2. Глобальная география аграрного производства	8		3	2	3	
Тема 1.3. Основы экономики аграрного сектора	11		2	2	7	
Раздел 2. Современные тенденции и вызовы в аграрных рынках	20	1	6	4	9	ПК-П1.3 ПК-П8.3
Тема 2.1. Глобализация аграрной торговли	8	1	2	2	3	
Тема 2.2. Устойчивое развитие аграрного сектора	6		2	1	3	
Тема 2.3. Изменение климата и его последствия	6		2	1	3	
Раздел 3. Практическое применение знаний о мировых аграрных рынках	24	1	7	8	8	ПК-П8.1 ПК-П8.3
Тема 3.1. Методы анализа аграрных рынков	9		3	3	3	
Тема 3.2. Кейс-стадии по аграрным рынкам	9	1	1	3	4	
Тема 3.3. Профессиональные навыки для работы в аграрных рынках	6		3	2	1	
Итого	72	3	20	18	31	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы географии и экономики аграрных рынков

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 1.1. Понятие аграрного рынка

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- Определение аграрного рынка и его роль в экономике
- Структура аграрного рынка (производство, потребление, торговля)
- Основные участники аграрного рынка

Тема 1.2. Глобальная география аграрного производства

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

- Распределение аграрного производства по регионам мира
- Влияние природных факторов на аграрное производство
- Географические особенности основных аграрных культур

Тема 1.3. Основы экономики аграрного сектора

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

- Ценообразование на аграрные товары
- Факторы, влияющие на конкуренцию в аграрном секторе
- Государственное регулирование и его влияние на аграрные рынки

Раздел 2. Современные тенденции и вызовы в аграрных рынках

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 2.1. Глобализация аграрной торговли

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

- Влияние глобализации на аграрные рынки
- Международные торговые соглашения и их значение
- Экспорт и импорт аграрной продукции

Тема 2.2. Устойчивое развитие аграрного сектора

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

- Понятие устойчивого развития в агрономии
- Экологические проблемы и их влияние на аграрные рынки
- Инновации и технологии для устойчивого сельского хозяйства

Тема 2.3. Изменение климата и его последствия

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

- Влияние изменения климата на аграрное производство
- Адаптация аграрного сектора к изменениям окружающей среды
- Политические и экономические меры по борьбе с последствиями изменения климата

Раздел 3. Практическое применение знаний о мировых аграрных рынках

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 3.1. Методы анализа аграрных рынков

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

- Качественные и количественные методы исследования
- Использование статистических данных для анализа аграрных рынков
- Прогнозирование трендов в аграрной экономике

Тема 3.2. Кейс-стадии по аграрным рынкам

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- Разбор конкретных примеров успешных аграрных стратегий
- Анализ проблем и решений, найденных в аграрных рынках
- Практические задания и проекты на основе реальных данных

Тема 3.3. Профессиональные навыки для работы в аграрных рынках

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

- Разработка навыков коммуникации и переговоров
- Умение работать с данными и создавать бизнес-планы
- Этические аспекты работы в аграрном секторе

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы географии и экономики аграрных рынков

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое аграрный рынок?

- а) Рынок, на котором торгуются только сельскохозяйственные товары.
- б) Совокупность отношений между производителями, потребителями и государственными органами в сфере сельского хозяйства.
- в) Рынок, связанный исключительно с экспортом аграрной продукции.
- г) Площадка для торговли аграрными культурами только внутри одной страны.

2. Какой из следующих факторов не влияет на ценообразование на аграрные товары?

- а) Уровень спроса
- б) Уровень конкуренции
- в) Курс валют
- г) Объем продаж в розничной торговле

3. Какой из следующих регионов является мировым лидером по производству пшеницы?

- а) Африка
- б) Южная Америка
- в) Азия
- г) Европа

4. Какое из утверждений о географии аграрного производства является верным?

- а) Все страны имеют одинаковые условия для производства сельскохозяйственной продукции.
- б) Природные условия (климат, почвы) влияют на выбор выращиваемых культур.
- в) Географическое положение не имеет значения для сельскохозяйственного производства.
- г) Аграрное производство всегда сосредоточено в сельской местности.

5. Какой из следующих факторов значительно влияет на размещение аграрного производства?

- а) Политическая стабильность
- б) Уровень населенности
- в) Наличие природных ресурсов
- г) Все перечисленные факторы

6. Какие факторы влияют на цены на продовольствие?

- а) Погодные условия
- б) Курс валют
- в) Мода на продукты
- г) Государственные субсидии

7. Проанализируйте перспективы развития органического сельского хозяйства.

Проанализируйте перспективы развития органического сельского хозяйства.

8. Сопоставьте типы почв с их характеристиками:

Чернозем

Подзолистые

Серозем

Краснозем

Характеристики:

- А) Высокое содержание гумуса
- В) Кислые, бедные питательными веществами

- С) Формируются в сухих степях
- Д) Тропические, выщелоченные

9. Какой показатель характеризует интенсивность сельского хозяйства?

- а) Количество тракторов на 100 га
- б) Общая площадь пашни
- с) Численность сельского населения

10. Какие факторы определяют размещение животноводства?

- а) Наличие кормовой базы
- б) Транспортная доступность
- с) Традиции потребления
- д) Климатические условия

Раздел 2. Современные тенденции и вызовы в аграрных рынках

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой из следующих процессов описывает влияние глобализации на аграрные рынки?

- а) Ужесточение местных норм и правил.
- б) Увеличение международной торговли аграрной продукцией.
- с) Сокращение производства в развивающихся странах.
- д) Исчезновение местных аграрных рынков.

2. Что подразумевает устойчивое развитие в аграрном секторе?

- а) Увеличение объемов производства без учета экологических проблем.
- б) Как можно большее использование химикатов для увеличения урожайности.
- с) Сбалансированное использование ресурсов для обеспечения продуктивности без вреда для окружающей среды.
- д) Полное отсутствие технологий в сельском хозяйстве.

3. Какое из следующих утверждений о проблемах аграрных рынков является верным?

- а) Все аграрные рынки развиваются одинаково.
- б) Изменение климата не влияет на аграрное производство.
- с) Экономические кризисы могут серьезно повлиять на аграрные рынки.
- д) Уровень технологий не оказывает воздействия на производство.

4. Что может быть последствием изменения климата для аграрного сектора?

- а) Увеличение производительности всех аграрных культур.
- б) Перемещение зон производства в более холодные регионы.
- с) Снижение цен на аграрные товары в глобальном масштабе.
- д) Увеличение методов традиционного земледелия.

5. Как называется мера поддержки сельскохозяйственного производства, предоставляемая государством?

- а) Субсидия
- б) Лицензирование
- с) Регуляция
- д) Конкуренция

6. Что является главным вызовом для мирового сельского хозяйства?

- а) Рост населения
- б) Уменьшение спроса на продукты
- с) Снижение цен на зерно

7. Какие технологии изменяют современное сельское хозяйство?

- а) Искусственный интеллект
- б) Блокчейн
- с) Дроны
- д) Угольные печи

8. Опишите влияние изменения климата на мировое сельское хозяйство.

Опишите влияние изменения климата на мировое сельское хозяйство.

9. опоставьте страны с их сельскохозяйственной специализацией:

Нидерланды

Аргентина

Таиланд

Новая Зеландия

Специализация:

- A) Экспорт мяса и молока
- B) Цветоводство и тепличные хозяйства
- C) Производство риса
- D) Выращивание сои

10. Какой показатель лучше всего отражает эффективность сельского хозяйства страны?

- a) Объем экспорта
- b) Урожайность с гектара
- c) Количество занятых в отрасли

Раздел 3. Практическое применение знаний о мировых аграрных рынках

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое «импортная квота» в контексте аграрной торговли?

- a) Ограничение на количество продукции, которую страна может импортировать
- b) Увеличение объемов экспорта аграрной продукции
- c) Полный запрет на импорт определённых товаров
- d) Налог на ввоз сельскохозяйственной продукции

2. Какое влияние оказывает высокая конкуренция на аграрные рынки?

- a) Снижение качества продукции
- b) Увеличение цен на продукцию
- c) Устойчивое развитие аграрного сектора
- d) Снижение цен и улучшение качества товаров

3. Какой из следующих языков является наиболее распространенным в международной торговле?

- a) Французский
- b) Испанский
- c) Английский
- d) Русский

4. Какой из следующих факторов является основным барьером для международной торговли аграрными товарами?

- a) Экологические факторы
- b) Торговые барьеры, такие как тарифы и квоты
- c) Логистическая инфраструктура
- d) Уровень доступности информации

5. Какую роль играют технологии в современном аграрном производстве?

- a) Технологии не имеют значительного влияния на производство
- b) Они позволяют увеличивать объемы производства и улучшать качество продукции
- c) Они являются источником высокого уровня загрязнения
- d) Они увеличивают расходы производителей без повышения доходов

6. Сопоставьте сельскохозяйственные культуры с регионами их наибольшего производства:

Пшеница

Рис

Кофе

Кукуруза

Регионы:

- A) Юго-Восточная Азия
- B) Великие равнины США
- C) Бразилия
- D) Китай

7. Какой фактор наиболее значим для размещения растениеводства?

- a) Наличие транспортных путей
- b) Климатические условия
- c) Уровень урбанизации

8. Какие типы сельского хозяйства относятся к товарному?

- a) Подсечно-огневое
- b) Плантационное
- c) Кочевое скотоводство
- d) Фермерское

9. Объясните, как природные условия влияют на специализацию сельского хозяйства.

Объясните, как природные условия влияют на специализацию сельского хозяйства.

10. Сопоставьте современные тенденции с их характеристиками:

Органическое земледелие

Точное земледелие

Вертикальные фермы

Характеристики:

- A) Использование датчиков и GPS
- B) Выращивание без химикатов
- C) Многоярусные теплицы в городах

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Восьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П8.1 ПК-П1.3 ПК-П8.3

Вопросы/Задания:

1. Основные факторы размещения сельскохозяйственного производства
2. География мирового зернового хозяйства и его экономическое значение
3. Особенности размещения и развития технических культур в мировом масштабе
4. Современные тенденции в животноводстве мирового хозяйства
5. Роль природных условий в специализации сельского хозяйства

6. Экономическая эффективность различных систем земледелия
7. География мирового производства масличных культур
8. Территориальная организация садоводства и виноградарства
9. Мировые лидеры по производству продукции животноводства
10. Влияние агроклиматических ресурсов на размещение растениеводства
11. Основные типы сельского хозяйства в мировой экономике
12. География мирового рыболовства и аквакультуры
13. Факторы размещения предприятий пищевой промышленности
14. Мировые тенденции в органическом сельском хозяйстве
15. Особенности аграрного сектора развивающихся стран
16. Роль научно-технического прогресса в интенсификации сельского хозяйства
17. География мирового производства сахара
18. Территориальные различия в продуктивности сельского хозяйства
19. Мировые центры производства кофе и какао
20. Влияние транспортного фактора на размещение сельхозпроизводства
21. Современные проблемы мирового сельского хозяйства
22. География мирового производства хлопка
23. Особенности размещения тепличного хозяйства
24. Мировые тенденции в развитии агропромышленного комплекса
25. Влияние глобализации на аграрные рынки
26. География мирового производства мяса
27. Факторы конкурентоспособности сельхозпродукции
28. Особенности аграрных отношений в разных странах
29. Мировые центры производства чая
30. Роль государственного регулирования в сельском хозяйстве

31. Перспективы развития мирового сельского хозяйства
32. География мирового производства молока
33. Влияние урбанизации на аграрный сектор
34. Мировые тенденции в развитии сельскохозяйственного машиностроения
35. Особенности размещения винодельческой промышленности
36. География мирового производства овощей и фруктов
37. Проблемы продовольственной безопасности в мире
38. Влияние климатических изменений на сельское хозяйство
39. Мировые центры производства табака
40. Роль международной торговли в развитии аграрного сектора

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ломакин, В.К. Мировая экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. - 5 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2019. - 687 с. - 978-5-238-03127-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1028/1028799.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Мировая экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 5 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2019. - 503 с. - 978-5-238-03272-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2121/2121198.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Экономика сельского хозяйства / Водяников В. Т., Лысенко Е. Г., Худякова Е. В. [и др.] - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 544 с. - 978-5-8114-1841-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/211997.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Потапова Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Потапова Е. В.. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020. - 146 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/167587.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Мировая экономика: введение в профессию: Учебное пособие / А.В. Агапова, Н.А. Бударина, А.Р. Гладков [и др.]; Российская таможенная академия. - 1 - Москва: РИО Российской таможенной академии, 2021. - 113 с. - 978-5-9590-1219-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2203/2203128.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Андриянов, В.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебно-методическая литература / В.П. Андриянов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 123 с. - 978-5-16-107952-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1039/1039349.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Спиридонов, И.А. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.А. Спиридонов. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. - 128 с. - 978-5-16-004087-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1019/1019528.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. СЕМИДОЦКИЙ В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: метод. указания / СЕМИДОЦКИЙ В. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 10 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10914> (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Потапова Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум / Потапова Е. В.. - Москва: РТУ МИРЭА, 2021. - 44 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/171534.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Исаков А. М. Мировая экономика: учебное пособие / Исаков А. М.. - Москва: ТУСУР, 2021. - 196 с. - 978-5-86889-934-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/313454.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Основы корпоративных финансов : учеб. пособие / А.Ю. Рыманов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 150 с. Режим доступа:

2. <http://1-fin.ru/> - Финансовый анализ (официальный сайт программы «ФинЭкАнализ»)

3. <http://www.audit-it.ru/finanaliz/> - Финансовый анализ – «Ваш финансовый аналитик»

4. <http://www.gks.ru> - <http://www.gks.ru>

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством

использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)